

## ESCOLARIDAD DE LAS AUTORIDADES MUNICIPALES DE JALISCO

*Edmundo Hernández Claro\**

A pesar del impulso descentralizador que vivió el país en el sexenio pasado, cuyos ejes de sustento fueron la reforma municipal y la descentralización de la vida nacional, la cuestión municipal sigue pendiente. Las nuevas atribuciones y fuentes de recursos financieros con que se dotó al municipio renovaron las expectativas de consolidación de su autonomía; sin embargo, la magnitud de ese impulso municipalista aún no termina de madurar. Para el caso específico del estado de Jalisco, la centralización de los ámbitos de gobierno local y el impulso que empieza a cobrar la privatización de los servicios municipales son elementos que expresan la actual problemática de los ayuntamientos.

En estas notas se desarrolla un breve acercamiento a una de las muchas aristas del municipio: la capacitación de sus altos funcionarios. El tema se va a tratar desde el ángulo de los sujetos por capacitar, esto es, los presidentes y demás regidores municipales, tomando como referencia a los presidentes del trienio 1986-1988; así como a los regidores que integran el actual cabildo del municipio de Tecolotlán, Jalisco.

### EDUCACION FORMAL DE LOS PRESIDENTES MUNICIPALES

El estudio de los presidentes municipales ha sido un capítulo ausente, tanto en la teoría política como en las diferentes políticas públicas que se han implantado para la capacitación y el fortalecimiento municipal. Para el poder gubernamental, los presidentes y funcionarios municipales en general son vistos como un problema de insuficiente capacidad administrativa o con un déficit de capacitación, dejando de lado sus diferencias curriculares.

\* Profesor-Investigador de la Facultad de Administración de la Universidad de Guadalajara.

Existe desaliento por los resultados de las políticas de capacitación; a ésta la han señalado como una tarea imposible, argumentando diversas razones de orden político-estructural, lo cual se agudiza por la inadecuada relación que se ha hecho entre los eventos políticos partidistas y la capacitación municipal. Además, muchos de los mejores esfuerzos de capacitación son dirigidos a funcionarios estatales y federales que tratan asuntos municipales, más que a los funcionarios de los propios municipios.

Setenta de los 124 presidentes municipales del estado cuentan con preparatoria como nivel máximo de educación formal y 53 poseen el grado de licenciatura. La nota dominante de estos últimos es la gran diversidad de profesiones. Esta situación no descalifica a nadie; más bien abre algunas interrogantes en la definición de las formas y contenidos que debería tener una política de capacitación municipal.

Un dato adicional al de la capacitación es el lugar de nacimiento; de los 70 presidentes que no cuentan con grado de licenciatura, 48 manifestaron ser originarios del municipio que gobiernan, 12 de otros municipios del estado; de 5 no se tienen datos, 3 son originarios de otras entidades federativas, y sólo 2 de la Zona Metropolitana de Guadalajara.

EDUCACION FORMAL DE LOS PRESIDENTES MUNICIPALES Jalisco, 1986-1988		
NIVEL DE EDUCACION	MUNICIPIOS	POR CIENTO
TOTAL	124	100.0
Sin escolaridad	7	5.7
Algunos grados de primaria	4	3.2
Primaria terminada	28	22.6
Secundaria	9	7.3
Estudios técnicos	7	5.7
Estudios comerciales	11	8.9
Preparatoria	4	3.2
Con licenciatura	53	42.7
Sin datos	1	0.6

FUENTE: Investigación directa.



PRESIDENTES MUNICIPALES CON GRADO DE LICENCIATURA Jalisco, 1986-1988	
PROFESIÓN	MUNICIPIOS
TOTAL	53
Derecho	12
Médico cirujano	9
Profesor normalista	9
Ingeniero agrónomo	5
Médico veterinario	5
Contaduría pública	3
Economía	3
Administración de empresas	1
Arquitectura	1
Ciencias políticas	1
Cirujano dentista	1
Ingeniería electrónica	1
Sociología	1
Turismo	1

FUENTE: Investigación directa.

En el caso de los presidentes municipales con grado de licenciatura, existen 14 diferentes disciplinas con predominio de: derecho (12), profesor normalista (9), médico cirujano (9), médico veterinario (5), e ingeniero agrónomo (5).

El lugar de nacimiento de 41 de los 54 presidentes profesionistas es su respectivo municipio, lo que equivale al 77 por ciento. Al igual que en el otro grupo, la identidad territorial persiste.

### EDUCACION FORMAL DE LOS REGIDORES DE TECOLOTLAN

Tecolotlán es un municipio rural ubicado al suroeste del estado con una población de 15 528 habitantes. Su cabildo se integra con siete regidores por elección directa incluyendo al presidente municipal,<sup>1</sup> un regidor de representación proporcional, además del secretario y síndico, que es propuesto por el presidente municipal.

Los datos sobre educación formal que se captaron a través de encuesta muestran que únicamente el alcalde tiene grado de licenciatura (médico veterina-

<sup>1</sup> Este municipio es un caso típico en el estado de Jalisco en términos del tamaño de su cabildo, ya que de los 124 municipios que tiene el estado, 117 se forman con 7 regidores; 5 con 9 regidores, y sólo 2 con 11 regidores, además de los respectivos regidores de representación proporcional, según la votación obtenida en las elecciones municipales.

EDUCACION FORMAL DEL CABILDO Tecolotlán, 1989-1991		
NIVEL DE EDUCACION	REGIDORES*	POR CIENTO
TOTAL	9	100.0
Algunos grados de primaria	1	11.0
Primaria terminada	4	45.0
Secundaria	1	11.0
Contador privado	2	22.0
Médico veterinario**	1	11.0

\* Incluye al secretario y síndico  
\*\* El Presidente municipal  
FUENTE: Investigación directa.

rio); con excepción de un regidor, todos tienen a su propio municipio como lugar de nacimiento; y sobre su experiencia en la administración municipal, sólo un regidor había ocupado la misma posición en el trienio 1980-1982.

Ni durante el periodo electoral ni en el ejercicio de la función municipal participaron en algún programa o curso de capacitación, con excepción de un seminario de orientación (de medio día de duración) para los municipios de la costa, convocado por la Secretaría General de Gobierno del Estado de Jalisco. En suma, este municipio cuenta con un gobierno de extracción local y prácticamente nuevo en los asuntos de administración municipal.

### OBSERVACIONES FINALES

La capacitación debe pasar de ser una cuestión voluntaria y de mero interés político a una profesionalización a través de institutos que impulsen sistemáticamente la investigación y la capacitación municipal.

La capacitación en este contexto no puede partir exclusivamente de un modelo de enseñanza uniforme para todos los municipios. Las particularidades locales y los antecedentes curriculares de los cuadros municipales deberán ser la base para la instrumentación de una política de capacitación municipal. ■

### BIBLIOGRAFIA

- Zarzoza Escobedo, José Antonio. "Capacitación Municipal, ¿Una tarea imposible?" *Estudios Municipales* No. 2. Centro Nacional de Estudios Municipales, Secretaría de Gobernación, marzo-abril de 1985.

Secretaría de Gobernación y Gobierno del Estado de Jalisco. "Los municipios de Jalisco", *Enciclopedia de los municipios de México*, 1988.

Gobierno del Estado de Jalisco. *Datos personales de los presidentes municipales del estado de Jalisco*. Dirección de Fortalecimiento Municipal, 1986.

Gobierno del Estado de Jalisco. *Seis años de fortalecimiento Municipal (1983-1988)*. Centro Estatal de Estudios Municipales, 1988.

Ley Orgánica Municipal Reglamentaria del Título Quinto de la Constitución Política del Estado de Jalisco. *El Estado de Jalisco*, Periódico Oficial. 10. de mayo de 1984.

Decretos 13431 a 13554 que declaran válidas las elecciones de los 124 municipios del estado de Jalisco. *El Estado de Jalisco*, Periódico Oficial. 31 de diciembre de 1988. ▣

CUADERNO DE TRABAJO

**PATTERNS OF MIGRATION AND  
REGIONAL DEVELOPMENT IN  
THE STATE OF JALISCO, MEXICO**

JESUS ARROYO ALEJANDRE  
ADRIAN DE LEON ARIAS  
BASILIA VALENZUELA VARELA

publicado por:  
Commission for the Study of International Migration  
and Cooperative Economic Development,  
del Congreso de los Estados Unidos

**DISPONIBLE EN EL INESER**