

## PREFERENCIAS DE ESTUDIOS PROFESIONALES DE ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN EL ORIENTE DEL ESTADO DE JALISCO

*Luis Arturo Macías García\**

*Juan Villalvazo Naranjo\**

Con el propósito identificar las preferencias de estudio de nivel profesional de los estudiantes de bachillerato, se aplicaron cuestionarios a casi la totalidad de alumnos de cuarto, quinto y sexto semestres de las escuelas que en la Región Oriente del estado de Jalisco ofrecen estudios de bachillerato. Los entrevistados fueron educandos de los últimos semestres por considerar que son éstos los que presentan mayor grado de madurez respecto a la selección de lo que quieren estudiar.

Los resultados pueden ser de utilidad tanto para estudiantes como para el personal administrativo y de investigación, encargado de planear la educación. Se considera también de utilidad para quienes están involucrados en actividades de orientación vocacional.

### ASPECTOS METODOLÓGICOS

Los cuestionarios fueron respondidos por casi todos los estudiantes en los grados antes señalados durante los meses de noviembre de 1991 a febrero de 1992. La región a que se hace referencia está integrada por los municipios de Ocotlán, La Barca, Atotonilco el Alto, Tototlán, Jamay, Poncitlán, Zapotlán del Rey, Ayotlán y Degollado. Si bien sólo existen escuelas de nivel bachillerato en Ocotlán, La Barca y Atotonilco el Alto, su área de influencia se extiende a todos los municipios aquí mencionados.<sup>1</sup>

El cuestionario requería que el entrevistado contestara acerca de la carrera que pretendía estudiar una vez terminado sus estudios de bachillerato, así como que les asignaran prioridades. Para tal efecto, la primera prioridad de estudio se definió como la más importante para el estudiante y seguramente estudia-

ría esta carrera de no surgir algún obstáculo. Para identificar opciones se cuestionó a los alumnos acerca de otras carreras suponiendo que, por alguna circunstancia, no pudieran estudiar la profesión marcada como prioridad uno.

Más que muestras de cada preparatoria visitada, se levantaron censos, por lo que se puede asegurar una verdadera representatividad de los resultados. Una vez que se tuvo en cuenta la población estudiantil de las escuelas no visitada, además de las ausencias de alumnos en las aulas en el momento del levantamiento de la información, se estimó que la cobertura de la muestra captó un mínimo de 87 por ciento de las opiniones de estudiantes de nivel medio superior en cuarto, quinto y sexto semestres en la región.

Los resultados permiten identificar las inclinaciones manifestadas por los estudiantes por estudiar determinadas carreras de nivel licenciatura, tanto por escuela como para la región.<sup>2</sup>

Con base en ponderaciones del peso de cada escuela de nivel medio superior respecto del total en la región, se procedió, a través de arreglos matriciales, a estimar el orden de preferencias de estudio de la totalidad de alumnos en estas escuelas. Para el periodo 1991-1992, el número total de alumnos en el nivel medio superior de la región ascendió a 4 mil 209 estudiantes.

### RESULTADOS

Contaduría pública y sistemas computacionales son las carreras más demandadas. Los estudiantes las tienen como su primera opción en 15.9 y 12.5 por ciento,

\* Investigadores del Módulo Agroindustrial de Ocotlán. Dirección de Vinculación y Transferencia de Tecnología. Universidad de Guadalajara.

respectivamente. Les siguen en importancia: medicina, turismo, informática, ingeniería mecánica y leyes; los porcentajes fueron: 6.8, 5.6, 5.4, 5.2 y 5.0, respectivamente.

En general, se puede apreciar que las carreras de contaduría pública y sistemas computacionales tienen un lugar importante en la mente de los estudiantes de nivel medio superior. Así, en cuanto a las segundas opciones marcadas por los estudiantes, las carreras que destacan son: sistemas computacionales, informática y contaduría pública, con 17.3, 10.2 y 9.8 por ciento, respectivamente. En este caso, la carrera de medicina pierde la importancia relativa de la primera opción; una vez que el estudiante no puede ingresar a una escuela de medicina, elige como alternativa las nuevas carreras de sistemas computacionales e informática.

PREFERENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO POR ESTUDIAR LICENCIATURAS Región Oriente, febrero 1992, (primera opción, por ciento)	
CARRERA PROFESIONAL	POR CIENTO
Contaduría Pública	15.9
Sistemas Computacionales	12.5
Medicina	6.8
Turismo	5.6
Informática	5.4
Ingeniería Mecánica	5.2
Leyes	5.0
Arquitectura	4.9
Ingeniería Electrónica	3.7
Ingeniería Electromecánica	3.6
Administración	3.3
Ingeniería Industrial	3.9
Otras carreras	25.2

FUENTE: Módulo Agroindustrial de Ocotlán. Dirección de Vinculación y Transferencia Tecnológica. Universidad de Guadalajara.

Carreras como ingeniería industrial, arquitectura e ingeniería electrónica constituyen también buenas segundas opciones de estudio para muchos estudiantes de la región. Sobre todo las ingenierías industrial y electrónica, dada la base económica característica de esta parte del estado.

Llama la atención que tanto en la primera selección como en las segundas opciones, a los estudiantes de nivel medio superior les resulta atractivo estudiar la carrera de sistemas computacionales.

PREFERENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO POR ESTUDIAR CARRERAS DE LICENCIATURA Región Oriente, 1992 (segunda opción, por ciento)	
CARRERA PROFESIONAL	POR CIENTO
Sistemas Computacionales	17.3
Informática	10.2
Contaduría	9.8
Ingeniería Industrial	6.1
Arquitectura	5.3
Ingeniería Electrónica	4.4
Ingeniería Mecánica	3.9
Ingeniería Electromecánica	3.9
Ecología y Medio Ambiente	3.9
Otras carreras	39.1

FUENTE: Módulo Agroindustrial de Ocotlán. Dirección de Vinculación y Transferencia de Tecnología. Universidad de Guadalajara.

En el conjunto de las carreras mencionadas, uniendo tanto las de primera prioridad como las segundas opciones, sigue teniendo un lugar importante la carrera de sistemas computacionales con 15.1 por ciento. Contaduría pública e informática le siguen en orden de importancia con 12.5 y 11.8 por ciento, respectivamente.

Llama también la atención que la carrera de ecología y medio ambiente, con 2.6 por ciento, tiene un lugar relativamente importante entre la variada gama de preferencias por estudios de nivel licenciatura por parte de los estudiantes de nivel medio superior.

### CONCLUSIONES

En suma, los resultados encontrados a través de los cuestionarios aplicados a estudiantes de nivel medio de la región permiten concluir que las carreras más demandadas son sistemas computacionales, contaduría pública, informática y medicina.

A través de los cuestionarios aplicados en escuelas de nivel bachillerato se pudo captar, no sólo el deseo de los estudiantes de llevar a cabo una particular formación profesional, sino también el deseo de tener centros de estudio de nivel superior más próximos a sus localidades de origen.

La mayor demanda por algunas carreras responde a un esquema de preferencias que tiene su explica-

PREFERENCIA DE ESTUDIOS PROFESIONALES DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO Región Oriente (primera y segunda opción, por ciento)	
CARRERA PROFESIONAL	POR CIENTO
Sistemas Computacionales	15.1
Contaduría	12.5
Informática	11.8
Ingeniería Mecánica	4.9
Arquitectura	4.9
Ingeniería Electromecánica	4.9
Ingeniería Industrial	4.5
Medicina	4.0
Leyes	3.7
Turismo	3.5
Ingeniería Electrónica	3.1
Ecología y Medio Ambiente	2.6
Ingeniería Civil	2.6
Psicología	2.5
Administración	2.1
Ingeniería Química	2.0
Diseño	1.9
Ingeniería Eléctrica	1.7
Relaciones Industriales	1.4
Veterinaria	1.0
Odontología	1.0
Otras Carreras	8.3

FUENTE: Módulo Agroindustrial de Ocotlán. Dirección de Vinculación y Transferencia de Tecnología. Universidad de Guadalajara.

PONDERACIONES ASIGNADAS A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN DONDE SE APLICARON LOS CUESTIONARIOS	
CENTROS DE ESTUDIOS	PONDERACIÓN
Escuela Preparatoria Benito Juárez	14.3
Centro de Bachillerato Técnico Industrial 49	28.8
Escuela Politécnica Regional de Ocotlán	12.3
Centro de Bachillerato Técnico Industrial 201	6.8
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	18.1
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	19.7

FUENTE: Módulo Agroindustrial de Ocotlán. Dirección de Vinculación y Transferencia de Tecnología. Universidad de Guadalajara.

ción en las innovaciones recientes que presentan dichas carreras, principalmente en el campo de la computación y la informática. Lo novedoso es lo más llamativo, aunque posiblemente no lo mejor para la sociedad, ni para el estudiante como ser humano.

La información que proporciona esta investigación demanda un análisis concienzudo en relación a

los seminarios de orientación vocacional que se han llevado a cabo en la región, así como en función de las demandas reales de profesionistas y técnicos por parte de la planta productiva de la misma zona. Más importante ahora, con el próximo advenimiento de un tratado comercial con dos de los países económicamente más fuertes del mundo.

Finalmente, es necesario mencionar que, en gran parte, las preferencias de los estudiantes se derivan de las áreas de especialización que ofrecen los mismos planteles educativos en que se encuentran; incluso éstas son influidas por la personalidad, conocimientos y desempeño de los respectivos maestros en esos planteles. x



NOTAS

<sup>1</sup> Las escuelas donde no se aplicó la encuesta fueron la Adolfo López Mateos de Ocotlán y el Cctis 73 de La Barca; escuela privada federal, la primera, y pública federal, la segunda. En ambos casos se llevaron a cabo visitas de sondeo general a través de entrevistas con el personal encargado de la administración. La escuela López Mateos no tenía, a la fecha del levantamiento de la encuesta, estudiantes de quinto y sexto semestres por ser de reciente creación; por lo mismo fue descartada en cuanto a la aplicación de cuestionarios.

<sup>2</sup> A la escuela Cctis 73, en donde no se levantaron entrevistas, le fue asignado el promedio de preferencias de las escuelas en donde sí se entrevistó a los alumnos.