

CURSO-TALLER SOBRE GÉNERO, SALUD Y AUTOCUIDADO*

Griselda Uribe Vázquez
Norma Celina Gutiérrez de la Torre

Un reclamo y una necesidad frecuentemente externada por diversos organismos que tienen su quehacer en la investigación, así como en el terreno de la práctica, es la vinculación con la población motivo de interés.

En el caso de la categoría género esta vinculación se da al instrumentar acciones concretas que, por un lado, rescaten la lógica de la propia población en relación a su problemática, en este caso de salud, y por otro, mediante la sistematización y organización metodológica que plantee enfoques teóricos alternativos a los existentes que vayan en la línea de explicar y/o analizar los hechos que se dan en la realidad.

Esta nueva perspectiva analítica aplicada a la problemática de la salud en general y a la femenina en particular se ubica en el centro de la discusión del significado que es construido social y culturalmente del ser hombre y del ser mujer, y de la manera en que ello influye en la salud, y en la distribución desigual de

los recursos para la salud, entre otros.

Haciendo eco de esta necesidad, el Programa Interdisciplinario de Estudios de Género (PIEGE) organizó el curso-taller Género y Salud durante los días 20, 21 y 22 de mayo de 1994, en las instalaciones de Villa Primavera de la Universidad de Guadalajara. Con este fin fueron convocadas diversas instituciones gubernamentales y organizaciones no gubernamentales (ONGs) que realizan actividades directas con grupos de población femenina del estado de Jalisco.

Para la realización de este curso se contó con el apoyo financiero de la Organización Mundial de la Salud y de la Universidad de Guadalajara y con la asistencia de profesionistas de variada formación académica representando a las siguientes instituciones: Secretaría de Educación del Gobierno de Jalisco, Centro de Investigación y Atención a la Mujer, A.C.; Instituto Alteño para el Desarrollo de Jalisco, A.C.; Pro-Mé-

xico, A.C.; Centro de Desarrollo de Jocotepec, A.C.; y Patlatonalli, A.C., Centro de Apoyo para el Movimiento Popular de Occidente, A.C.

En este contexto, el taller trató de llegar a grupos organizados que trabajan con población de manera directa y continua y que tienen una pluralidad de posturas ante una misma preocupación: la salud. La posibilidad del concurso de estas organizaciones permitió inquietar a las mismas para que se pueda dar un quehacer conjunto y, a la vez, un compromiso de continuidad. Lo anterior ha llevado a establecer convenios de trabajo con algunas de estas organizaciones.

El objetivo general del curso-taller fue capacitar a un grupo de replicadoras/es, provenientes de instituciones gubernamentales y ONGs. Específicamente se pretendía: 1) discutir los diferentes planteamientos teórico-metodológicos sobre educación para la salud empleados por las instituciones participantes; 2) plantear y discutir un

* Este curso-taller corresponde a la segunda etapa del programa Género: un Espacio para la Creatividad en Salud. La primera etapa se efectuó en los meses de febrero a mayo de 1993 y de octubre a enero de 1994, dirigida a madres de los niños que asisten a las escuelas primarias de la Secretaría de Educación de Jalisco. Estuvo a cargo de Juan Carlos Ramírez R. y de Griselda Uribe Vázquez, dentro del Programa Interdisciplinario de Estudios de Género del Centro de Estudios Demográficos del INESER. Se agradece la valiosa colaboración del Departamento de Higiene Escolar de la SEP Jalisco para la realización de estos talleres.



modelo alternativo para reflexionar y analizar la problemática de salud desde la perspectiva de género, y 3) establecer mecanismos de vinculación entre las instituciones participantes para elaborar un seguimiento en la instrumentación del taller en sus respectivas poblaciones.

El curso estuvo dividido en cuatro grandes bloques: el primero consistió en la presentación del PIEGE/INESER, así como en dar a conocer las características generales del

taller Género: un Espacio para la Creatividad en Salud como antecedente del propio curso-taller.

El segundo brindó la posibilidad de conocer algunas características de la población, para este caso de la mujer jalisciense y su contexto, así como de algunos de los problemas de salud que enfrenta.

El tercero se centró en la discusión del concepto de género como categoría analíti-

ca y su aplicación en los estudios de salud de la mujer.

Finalmente, el cuarto bloque estuvo dedicado a la elaboración de programas de trabajo específicos para cada una de las poblaciones por las diferentes instituciones participantes. En este espacio se plantearon dos propuestas metodológicas para trabajar con grupos de mujeres: 1) talleres sobre salud y género del programa Mujer, Salud y Desarrollo de la OPS/OMS; y 2) género y salud, una propuesta para el trabajo con población femenina del PIEGE/INESER.

Entre las conclusiones más relevantes del curso-taller están las siguientes:

- 1) consolidar el compromiso de trabajo conjunto a través de la firma de convenios interinstitucionales, en los que cada una de las partes se compromete a participar de manera coordinada en la replicación de los talleres con sus poblaciones de origen; 2) realizar entre los meses de junio y octubre reuniones de avances en los programas de cada una de las instituciones participantes, así como la elaboración de una estrategia de seguimiento y evaluación de los talleres en desarrollo; 3) presentar los resultados de los programas terminados para el mes de noviembre, y 4) elaborar un documento final conjunto tanto del desarrollo como de los resultados, de este trabajo interinstitucional. •